



ALIANZA DE REDES IBEROAMERICANAS DE UNIVERSIDADES POR LA SUSTENTABILIDAD Y EL AMBIENTE

INFORMES Y ACUERDOS EN LA REUNIÓN DEL COMITÉ DE COORDINACIÓN DE ARIUSA

Cuernavaca, 6 y 7 de junio de 2016

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

La reunión del Comité de Coordinación de ARIUSA comenzó con un reconocimiento a la colega Laura Ortiz y sus colaboradores en la UAEM por el excelente trabajo de organización de las diferentes actividades de la IV Jornada Iberoamericana de ARIUSA. Igualmente, se les agradeció su hospitalidad y atenciones recibidas por todos los participantes durante la estadía en Cuernavaca. De la misma manera que sucedió en la anterior, gran parte del financiamiento para los eventos de esta cuarta Jornada fue aportado por la universidad anfitriona con recursos propios o gestionados.

También se reconoció el esfuerzo de cada uno de los participantes de distintos países, que asumieron total o parcialmente los gastos de su viaje, con recursos propios y/o con el apoyo de sus instituciones. La asistencia de la gran mayoría (15 de 21) de los representantes de redes y de 10 invitados internacionales es una buena prueba del compromiso de los integrantes de ARIUSA y de su capacidad para contribuir al financiamiento de las actividades conjuntas.

Luego de estos agradecimientos, el Coordinador de ARIUSA propuso a los participantes la siguiente agenda de la reunión, la cual fue aprobada.

Agenda de la reunión:

1. Presentación de participantes.
2. Presentación de las redes en ARIUSA.
3. Acuerdos básicos y Coordinación de ARIUSA.
4. Agenda de trabajo de ARIUSA.
5. Redes universitarias ambientales en ARIUSA.
6. Declaraciones públicas de ARIUSA.

1. Presentación de participantes:

La mayoría de los participantes en la reunión del Comité de Coordinación de ARIUSA son representantes de las redes universitarias ambientales que conforman esta Alianza. También participaron como invitados algunos colegas muy activos en una o varias de estas redes. Cada uno de ellos hizo una breve presentación personal.

Representantes de redes:

- Orlando Sáenz. Colombia. RCFA, CTIE-AMB.
- José Luis Rosúa. España. OIUDSMA.
- Javier Benayas. España. RISU, Comisión de Sustentabilidad de la CRUE.
- Lázaro Sánchez. México. COMPLEXUS. RISU.
- Isabel Martínez. Panamá. RFA-ALC del PNUMA.
- Fredy López. Colombia. AMBIENS, RCFA.
- Cristina Carballo. Argentina. RAUSA, AMBIENS.
- Oscar Mercado. Chile. RCS, RISU.
- Diego Pablo Ruiz. España. MADS, PIMA de la OEI.
- Manrique Arguedas. Costa Rica. REDIES, RISU.
- Ángela Plata. Colombia. RAUS, RISU.
- Rosaura Pimentel. República Dominicana. RAUDO, RISU.
- Tania Merino. Cuba. REDMA.
- Pedro Cortes. Brasil. RIMAS.
- Darío Bolaños. Ecuador. REEdMA de REDU.

Vía streaming participó:

- Antonio Guerra. Brasil. REASul, RISU.

Colegas de ARIUSA e invitados:

- Laura Ortiz. México. COMPLEXUS, RISU.
- Ricardo Bravo. Chile. RISU.
- Norka Blanco. Colombia. RISU, RAUS.
- Alejandra Reich. Argentina. UBA.
- María Teresa Holguín. Colombia. RCFA, RAUS, RISU.
- Enrique Sánchez. México. UAEM.
- Gerlín Salazar. Costa Rica. REDIES. RISU.
- Jenny Román. Colombia. RCFA.
- Francisco Yáñez. Nicaragua. UNAN
- Federico Zurita. España. UGR

2. Presentación de las redes en ARIUSA.

Los representantes de cada una de las redes en ARIUSA hicieron una breve presentación de su organización y principales actividades.

2.1 Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES).

Ha pasado de contar con 10 Universidades en 2014 a 22 en la actualidad. Han enfocado su trabajo específicamente a indicadores de sustentabilidad.

Promueven la gestión ambiental a través del desarrollo de capacitaciones y han avanzado en el trabajo de voluntariados conjuntos.

2.2 Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO).

Cuenta actualmente con 16 Universidades. Han enfocado su trabajo a cambio climático, dando importancia al entrenamiento de docentes en temas de adaptación, para que así mismo puedan entrenar a estudiantes.

En la actualidad cuentan con fondos de cooperación suiza. Se encuentran trabajando en la estructuración de un observatorio de cambio climático. Adicionalmente cuentan con trabajos en gestión ambiental enfocados a partir de RISU; un ejemplo de ello es un proyecto de reciclaje.

2.3 Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS).

Cuenta con 31 universidades colombianas asociadas. El centro de la red es el trabajo en proyectos de investigación conjunta entre las Universidades de la red. Hasta el momento se han trabajado 5 proyectos de investigación. La red se encuentra abierta a impulsar proyectos investigación con universidades de otras redes.

Otro énfasis importante de RAUS es la capacitación en diversos temas a sus miembros. Actualmente se está trabajando en un acuerdo con el Ministerio de Ambiente, en temas de cambio climático, donde se plantea crear un observatorio.

2.4 Red de la Revista Iberoamericana Universitaria en Ambiente, Sociedad y Sostenibilidad (AMBIENS).

Esta es una red proyecto a partir de la cual se desea impulsar la publicación de resultados de las investigaciones de los colegas de ARIUSA. AMBIENS se publica una vez al semestre, de lo cual se encarga un Comité Editorial del cual hacen parte: Fredy López (Urden, Colombia, Cristina Carballo (UNQ, Argentina), Orlando Sáenz (U.D.C.A, Colombia), Laura Ortiz (UAEM, México) y Mara Figueiredo (UNIFEVE, Brasil).

Esta revista es 100% electrónica; al ser internacional no depende de una única universidad. Sus artículos se encuentran en versión "Open Acces", lo cual implica que no hay un cobro ni por publicar ni por descargar artículos. Está muy próximo a publicarse el número 2 y se encuentra en preparación el número 3. Se divulgará pronto la convocatoria para los siguientes números.

2.5 Red Internacional de Estudios sobre Medio Ambiente y Sostenibilidad (RIMAS).

Comenzó como una red de investigadores, pero está en proceso de institucionalización. Cuenta con el apoyo de la Universidad de Sao Paulo, a través la Superintendencia de Gestión Ambiental. Trabajan principalmente en 4 temas: 1) Comportamiento ambiental, 2) Educación ambiental, 3) Cambio climático, y 4) Ecocampus.

A partir del año 2013 realizan un seminario anual con los investigadores de la red. Actualmente se están adhiriendo nuevos investigadores, de distintas Universidades a nivel internacional.

2.6 Red de Indicadores de Sostenibilidad en las Universidades (RISU).

Se crea como red proyecto en el 2012 para la evaluación de los temas de sustentabilidad en las instituciones de educación superior. En la primera fase se contó con la participación de 65 Universidades. En la segunda fase se buscaba hacer seguimiento al impacto que RISU I pudo tener sobre las IES. Actualmente se está pensando en la aplicación de una tercera fase de RISU.

2.7 Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP).

Javier Benayas informa que ahora, CADEP se denominará CRUE Sostenibilidad. A través del trabajo de la CRUE, se ha avanzado en diversos temas, como lo es el de movilidad; sobre este tema se está preparando el programa para la celebración de un Congreso internacional para 2017 en Barcelona. En la página de la CRUE se pueden encontrar varias publicaciones de movilidad.

A través de la CRUE, las Universidades españolas pueden acreditarse en temas de sustentabilidad, si tienen una puntuación en la aplicación de los indicadores, sobre el 75%. Adicionalmente pueden acreditar una buena práctica en específico. Adicionalmente la CRUE, realizará el informe de cumplimiento de los ODS.

2.8 Red de Medio Ambiente (REdMA).

Es una red temática de la Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Posgrados (REDU). Su creación se formalizó en enero de 2016 y al mes siguiente se aceptó su adhesión a ARIUSA.

El objetivo para este año, es contar con un total de 12 Universidades. Las líneas trabajadas por la red son: Gestión, investigación, educación y legislación. Se proyecta crear una maestría ambiental en temas de ambiente y sustentabilidad.

2.9 Red Campus Sustentable (RCS).

Actualmente se encuentran adheridas el 35% de las Universidades chilenas. Recientemente obtuvo el reconocimiento de su personería jurídica. Han avanzado en la firma de un acuerdo en producción más limpia y adicionalmente se encuentran trabajando en la firma de un nuevo acuerdo para la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero en las universidades.

2.10 Red de Medio Ambiente (REDMA).

Es una de las redes fundadoras de ARIUSA. Cuenta en la actualidad con 22 Universidades y 5 centros adscritos de investigación en Cuba. Está conformada por 3 nodos; central, occidental y oriental.

Las prioridades trabajadas son: Adaptación al cambio climático, biodiversidad, residuos y educación.

2.11 Organización Internacional de Universidades para el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente (OIUDSMA).

La Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente es una de las redes fundadoras de ARIUSA. La labor de esta red ha desaparecido en parte y su trabajo se ha asumido desde ARIUSA. Su principal gestión ha sido la de promover la creación de redes en Paraguay, Bolivia, Nicaragua, El Salvador y Honduras.

2.12 Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS).

A través de COMPLEXUS, las Universidades mexicanas han publicado un libro en línea con los indicadores de sustentabilidad para las IES. En estas universidades se ha denominado “Sustentabilidad Curricular”. Se tiene planeado desarrollar un simposio en el tema para este año.

2.13 Red de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS).

Fue la primera red proyecto de ARIUSA, creada para participar en el Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA), financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) la Junta de Andalucía. Se coordina desde la Universidad de Granada (España) y en ella participan universidades de Colombia, México, Guatemala, Argentina, Chile y Bolivia.

Con recursos de las mencionadas entidades, se financia a estudiantes de pregrados para tomar un semestre académico en alguna de las universidades de la red. Desde 2010 hasta ahora ha facilitado la movilidad de más de 60 estudiantes latinoamericanos y españoles. Recientemente se recibió la noticia de un nuevo grupo de becas para el 2017.

2.14 Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA).

Es la más antigua de las redes universitarias ambientales en América Latina pues funciona de manera ininterrumpida desde 1986. Desde hace varios años cuenta con personería jurídica y recursos propios. Actualmente cuenta con cerca de 40 instituciones colombianas de educación superior. Es una de las 6 redes fundadoras de ARIUSA.

Durante sus 30 años de trabajo, la RCFA ha desarrollado múltiples actividades, tales como eventos, investigaciones, publicaciones y asesorías al Ministerio de Ambiente. En los últimos años se ha centrado principalmente en la organización de los Congresos Nacionales de Ciencias Ambientales. Desde 2015, financia con recursos propios un programa de movilidad académica de estudiantes de pregrado para cursar un semestre en universidades de la red situadas en distintas ciudades del país.

En septiembre de 2014, la RCFA firmó un acuerdo de cooperación por RAUS que se implementa a través del Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad (UAS). La agenda de trabajo común de las dos redes colombianas de universidades ambientales incluye la organización de los Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad, la participación nacional en el Proyecto RISU y las distintas fases del programa de investigación sobre Universidades Sostenibles, cuya primera fase en 2014 permitió contar con el Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental en las Universidades Colombianas.

2.15 Red de Investigación sobre Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Ambiental en Iberoamérica (CTIE.AMB).

Es una red operativa o proyecto de ARIUSA, creada en 2010 para participar en la convocatoria del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Inició sus actividades en 2011 y, con recursos de este programa, durante dos años apoyó financieramente algunos eventos de ARIUSA, asociados a reuniones de la Red CTIE-AMB. Por una decisión en la que no tomamos parte, en el 2012 el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS) asumió la continuidad del financiamiento de esta red. Con los aportes de COLCIENCIAS, en 2013 y 2014 se realizaron varias reuniones de coordinación de CTIE-AMB que se hicieron coincidir con eventos de ARIUSA.

A pesar de que en la propuesta original para el CYTED no se asumió un compromiso específico de investigación, la red CTIE-AMB diseñó y ejecutó un estudio comparativo internacional sobre la “Incorporación de los temas de Ambiente y Sostenibilidad en los Sistemas Nacionales de Ciencia y Educación Superior en Iberoamérica”. Para esta investigación, en el marco de la red se organizaron equipos de trabajo en 7 países iberoamericanos: España, Colombia, Brasil, México, Argentina, Cuba y Guatemala. En los grupos nacionales participaban inicialmente un total de 16 investigadores. Los resultados del trabajo de estos equipos fueron publicados en junio de 2015, en el primer número de la Revista AMBIENS.

En cumplimiento de las normas del CYTED, el coordinador de la red CTIE-AMB presentó dos informes anuales de actividades correspondientes al 2011 y 2012. Aunque no tuvieron una periodicidad anual, también a COLCIENCIAS se le entregaron informes técnicos y financieros en las dos oportunidades en que lo solicitó. El informe final se entregó en diciembre de 2015 y, hasta el momento, no se han recibido comentarios del CYTED ni de COLCIENCIAS.

Considerando que la Red de Investigación sobre Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Ambiental en Iberoamérica cumplió con sus objetivos y compromisos adquiridos con las dos entidades financiadoras y no se tiene intención de darle continuidad a sus actividades, se decide declarar formalmente el cierre de esta red proyecto de ARIUSA. De esta manera se establece un claro precedente para este tipo de redes que, por el tipo de trabajo que desarrollan, no pueden ser permanentes y deben cerrarse cuando terminan los proyectos para los cuales se crean.

3. Acuerdos básicos y Coordinación de ARIUSA.

El Coordinador de ARIUSA recuerda que el funcionamiento de esta red de redes se rige por las normas definidas en sus dos documentos básicos: El Acuerdo de Constitución en octubre de 2007 y el Acuerdo sobre Principios y Organización, cuya segunda versión se aprobó en diciembre de 2013. Ambos documentos están disponibles en el sitio web de ARIUSA.

Con respecto a la Coordinación, está acordado que “el Comité de Coordinación elegirá una Coordinación de ARIUSA que será desempeñada por uno o varios de los representantes de redes activas que expresen tener el interés, compromiso y posibilidades de dedicación del tiempo necesario para cumplir con sus funciones”. Por lo tanto, está claro que la Coordinación de ARIUSA puede ser plural.

De hecho, así ha operado desde un comienzo. Con varias renovaciones de la designación, la han ejercido Orlando Sáenz y José Luis Rosúa. En la práctica, José Luis Rosúa se ha encargado básicamente de promover la creación de nuevas redes universitarias ambientales en los países latinoamericanos que aún no las tienen y de buscar apoyos financieros de organizaciones iberoamericanas. Las demás funciones han sido asumidas por Orlando Sáenz. Por esta razón, José Luis Rosúa define su responsabilidad como la de “Coordinador adjunto”.

Considerando la posibilidad de una coordinación colectiva más amplia, Orlando Sáenz plantea que el crecimiento de la Alianza, en el número de redes que la integran y de las actividades que desarrolla o se le proponen, hace necesario nombrar a otras personas como Coordinadores de ARIUSA para que se acuerde una más racional distribución del trabajo, que va aumentando constantemente. En concreto, propone que se nombren, por lo menos, otros dos Coordinadores que se encarguen de dos temas básicos: 1) Investigación; y 2) Comunicaciones (página web y redes sociales).

Frente a esta propuesta, José Luís Rosúa afirma que continuará la coordinación conjunta con Orlando Sáenz, apoyando principalmente la apertura de nuevas redes. Igualmente, Ángela Plata se ofrece para apoyar con el manejo de redes sociales (Facebook y Twitter). Con respecto a la investigación se plantea que debe haber dos o tres personas que promuevan y coordinen la organización de redes y proyectos de investigación, ya que es interés de ARIUSA fortalecer este tema. Se decide, entonces, la creación de un grupo de tres personas que propongan alternativas para la organización de las actividades de investigación en una o varias redes proyecto. Para esto se postulan inicialmente Laura Ortiz, Tania Merino y Pedro Cortes.

Finalmente, se ratifica la continuación de Orlando Sáenz como Coordinador de ARIUSA. Al aceptar de nuevo esta responsabilidad, anuncia que sólo lo hará hasta finales del 2017, cuando cumplirá 10 años de trabajo en las funciones de coordinación. La designación de un nuevo Coordinador de ARIUSA se deberá hacer en la V Jornada Iberoamericana de ARIUSA.

4. Agenda de trabajo de ARIUSA.

Sobre la agenda de trabajo de ARIUSA, se recuerda que está formada por las actividades que se decidió asumir conjuntamente en reuniones presenciales anteriores y por las nuevas actividades que se acuerden. Entre las primeras se cuentan principalmente las definidas en la reunión de lanzamiento de GUPES Latinoamérica en diciembre de 2012 y en el primer Foro Latinoamericano de diciembre de 2013. Las dos principales actividades de ARIUSA, acordadas en estas reuniones y que se vienen desarrollando desde entonces, son los Foros de Universidades y Sostenibilidad y los Diagnósticos sobre el compromiso de las universidades con la sustentabilidad.

4.1 Foros Nacionales y Latinoamericanos de Universidades y Sostenibilidad.

En la reunión de lanzamiento de GUPES Latinoamérica se acordó que "el PNUMA, a través de la RFA-ALC, ejercerá la representación institucional de GUPES en la región de América Latina y el Caribe y coordinará su implementación a través de universidades como la U.D.C.A y redes como ARIUSA, que tienen un amplio reconocimiento y compromiso con la educación ambiental para la sustentabilidad de las sociedades". En la reunión de lanzamiento también se acordó que "en GUPES-LA podrán participar todas las redes universitarias ambientales de los países de habla hispana y portuguesa que expresen su interés en hacerlo, sin que sea necesaria su vinculación a ARIUSA. Las universidades participarán en las actividades GUPES-LA a través de las redes ambientales a las que pertenezcan". Además, se definió que GUPES se desarrollará como un programa continuo de actividades a cargo de la RFA-ALC, con el apoyo de la U.D.C.A en el ámbito regional de Latinoamérica, y de la otra institución en el ámbito regional del Caribe inglés".

Esto implica que GUPES Latinoamérica es esencialmente una agenda de trabajo común con las instituciones de educación superior en la región, acordada entre el PNUMA (representada por la Coordinación de la RFA-ALC) y ARIUSA (representada por la U.D.C.A para efectos legales, porque la Alianza de redes universitarias no tiene personería jurídica). Consecuentemente, el acuerdo para ejecutar y cofinanciar dicha agenda común de GUPES Latinoamérica se formalizó a través de un Memorando de Entendimiento (MoU, por sus siglas en inglés) firmado a finales de 2012 e implementado por un Acuerdo de Financiamiento en pequeña escala (SSFA, por sus siglas en inglés) firmados por la Directora Regional del PNUMA y el Rector de la U.D.C.A, actual presidente de la Junta Directiva de la Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA).

La agenda común de GUPES Latinoamérica para 2013 se concentró en los Foros Nacionales y Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad. Los informes sobre los 10 Foros Nacionales y el primer Foro Latinoamericano de ese año se presentaron en el libro colectivo que se publicó en marzo de 2015. Quien esté interesado en conocer más detalles, se puede remitir a este libro.

Durante la III Jornada Iberoamericana de ARIUSA y el II Foro Latinoamericanos de Universidades y Sostenibilidad, que tuvieron lugar en Viña del Mar en diciembre de 2013, se precisaron una serie de “Acuerdos entre el PNUMA (Red de Formación Ambiental para América Latina - RFA/ AL C y el Caribe y la Alianza Mundial de Universidades por el Ambiente y la Sostenibilidad - GUPES por sus siglas en inglés) y las Redes de Universidades en ARIUSA”. El primero de ellos fue “apoyar la continuidad de la realización de los Foros Nacionales y del Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad en forma periódica, así como la organización de Foros subregionales para seguir sumando universidades comprometidas con la sostenibilidad ambiental”.

En cumplimiento de este compromiso específico, a comienzos de 2014 de inició una segunda serie de Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad, o eventos equivalentes. Hasta el momento, se han desarrollado 15 Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad, o eventos equivalentes, que se registran en la siguiente tabla:

Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad o eventos equivalentes.
América Latina y el Caribe, 2014 a 2016

| No | País | Año | Día y mes | Foros Nacionales o eventos equivalentes |
|----|------------|------|----------------------|--|
| 1 | Perú | 2014 | 3 y 4 de julio | <i>V Foro Nacional Universidades, Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible</i> |
| 2 | Panamá | 2014 | 21 y 22 de agosto | <i>I Foro Centroamericano de Universidades y Ambiente: Construyendo Redes</i> |
| 3 | Dominicana | 2014 | 14 de noviembre | <i>III Foro sobre Sostenibilidad en los Campus Universitarios</i> |
| 4 | Brasil | 2014 | 3 al 6 de diciembre | <i>VII Fórum Brasileiro de Educação Ambiental</i> |
| 5 | Perú | 2015 | 17 y 18 de junio | <i>Primer Encuentro de Comités Ambientales Universitarios</i> |
| 6 | Colombia | 2015 | 18 y 19 de agosto | <i>II Foro Colombiano de Universidades y Sostenibilidad</i> |
| 7 | Brasil | 2015 | 18 al 20 de agosto | <i>XV Encontro Paranaense de Educação Ambiental y VI Colóquio de Pesquisadores em Educação Ambiental da Região Sul</i> |
| 8 | Panamá | 2015 | 14 y 15 de octubre, | <i>IV Foro de Educación Ambiental Universidades Panameñas Frente al Cambio Climático</i> |
| 9 | Ecuador | 2015 | 12 y 13 de noviembre | <i>I Foro Ecuatoriano de Universidades y Sostenibilidad</i> |
| 10 | Costa Rica | 2015 | 26 y 27 de noviembre | <i>Foro Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible</i> |
| 11 | Dominicana | 2015 | | <i>IV Foro Sostenibilidad Ambiental en Campus Universitarios</i> |
| 12 | Ecuador | 2016 | 17 y 18 de marzo | <i>II Foro Ecuatoriano Universidad y Sostenibilidad</i> |

| | | | | |
|----|--------|------|----------------|---|
| 13 | Perú | 2016 | 5 y 6 de mayo | <i>VI Foro Nacional Universidades, Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible</i> |
| 14 | Chile | 2016 | 6 de Mayo | <i>II Encuentro Nacional Red Campus Sustentable</i> |
| 15 | México | 2016 | 8 y 9 de junio | <i>Primer Foro Nacional de Universidades Mexicanas por el Ambiente y la Sustentabilidad</i> |

Esta segunda serie de Foros Nacionales continuará hasta finales de 2017, según la programación que decidan las redes integrantes de ARIUSA en cada país. Al igual que la primera serie, terminará con el II Foro Latinoamericana de Universidades y Sostenibilidad.

Los representantes de la Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA) y de la Red Ambiental de Universidades Sostenibles proponen que el segundo Foro Latinoamericano se realice en Colombia a finales de 2017. Se comprometen a organizarlo para octubre o noviembre del siguiente año en una ciudad de la costa Caribe colombiana. Esta propuesta fue aprobada por el Comité de Coordinación de ARIUSA.

En mayo de este año, PNUMA y UDCA renovaron el memorando de entendimiento (MoU), con una duración de 2 años, para cooperar en materia de “promoción de la participación de las Universidades de América Latina en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés), facilitar su articulación con otras redes universitarias que operan en la región y promover la inclusión de consideraciones ambientales en las universidades (en cuatro ámbitos que abarcan el currículum, la gestión institucional, la extensión y la investigación), con base, tanto en indicadores comunes, como diferenciados por país”.

En este segundo MoU, el PNUMA y la U.D.C.A también se comprometen a dar “apoyo a la realización del II Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad así como la realización de foros nacionales sobre ese tema; promoción de la articulación de las universidades con los ministerios de ambiente y, en particular con los puntos focales de la Red de Formación Ambiental (directoras y directores de las unidades de educación ambiental)” e impulsar el papel de las redes de universidades en el proceso de participación y formulación de las políticas y programas de alineación con los objetivos de desarrollo sostenible y la Agenda 2030”.

Este nuevo memorando se enmarca en la decisión 3 sobre educación ambiental de la XX Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente en América Latina realizado del 28 al 31 de marzo en Cartagena, Colombia.

4.2 Diagnósticos sobre el compromiso de las universidades con la sustentabilidad.

Durante la III Jornada Iberoamericana de ARIUSA y el II Foro Latinoamericanos de Universidades y Sostenibilidad, en Viña del Mar, también se acordaron algunas “sugerencias a los rectores universitarios en América Latina y El Caribe”. La primera y más importante fue la de formular una “Agenda para la Sostenibilidad en las Universidades de la región que oriente, a mediano plazo, el proceso de ambientalización y compromiso con la sostenibilidad de nuestras instituciones en los próximos años”.

“Como tareas importantes a incluir en esta “Agenda para la Sostenibilidad en las Universidades recomendamos: a) Construcción de un sistema de indicadores de la sostenibilidad en las Universidades, adecuado a las condiciones particulares de las universidades de la región; b) Realización de un diagnóstico de

la situación actual del proceso de ambientalización de las instituciones de educación superior a escala regional y en la mayoría de los países latinoamericanos y caribeños; c) Establecimiento de un Sistema de Información que permita hacer un seguimiento permanente a los avances del compromiso de las universidades con la sustentabilidad”.

Estas propuestas estaban dirigidas principalmente al III Encuentro Internacional de Rectores UNIVERSIA, que se celebró en Río de Janeiro (Brasil), en julio de 2014. A pesar de que la Declaración final de este encuentro de Rectores iberoamericanos incluyó el tema de la sustentabilidad universitaria, ninguna de las propuestas o sugerencias específicas de ARIUSA fue adoptada en esa reunión.

La misma iniciativa fue presentada por el Coordinador de ARIUSA en la Reunión de Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC), que se celebró en Bogotá el 27 y 28 de febrero de 2014. La propuesta fue acogida parcialmente por los directores o representantes de las unidades de educación ambiental de los Ministerios de Ambiente de la región, coordinados por el PNUMA, quienes la incluyeron como una recomendación para el XIX Foro de Ministros que se realizó el siguiente mes de marzo.

Finalmente, en su Decisión sobre “Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible” los Ministros acordaron “desarrollar un diagnóstico por país sobre la inclusión de consideraciones ambientales en las universidades (en cuatro ámbitos que abarcan el currículum, la gestión institucional, la extensión y la investigación), con base, tanto en indicadores comunes, como diferenciados por país”.

Puesto que en ARIUSA asumimos que quien propone se compromete, pusimos en práctica este principio de inmediato para implementar dicha “Decisión” de los Ministros. Los primeros en hacerlo fueron los colegas de Perú, seguidos por Colombia, Ecuador y México. La siguiente tabla presenta los datos básicos de los cuatro diagnósticos que hasta el momento se tienen.

Diagnósticos por país sobre la inclusión de consideraciones ambientales en las instituciones de educación superior. América Latina y el Caribe, 2014 a 2015

| PAÍS | AÑO | INSTITUCIÓN O RED ENCARGADA | INSTITUCIÓN O RED QUE APOYÓ | IES |
|--------------|------|---|--|------------|
| Perú | 2014 | Ministerio del Ambiente | Red Ambiental Interuniversitaria | 37 |
| Colombia | 2014 | Red Colombiana de Formación Ambiental Red Ambiental de Universidades Sostenibles | Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible Asociación Colombiana de Universidades | 47 |
| Ecuador | 2015 | Ministerio del Ambiente | | 17 |
| México | 2015 | Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior | 127 |
| TOTAL | | | | 228 |

En Colombia se está iniciando una tercera fase del diagnóstico nacional, en la que se aumentará el número de preguntas – indicadores y el número de instituciones de educación superior que responden la encuesta. También en Ecuador se está preparando un segundo diagnóstico ampliado, con la participación de las dos

redes universitarias ambientales que recientemente adhirieron a ARIUSA. Según se informa, en Cuba se tiene bastante adelantado el diagnóstico nacional y en Chile el Ministerio de Ambiente y la Red Campus Sustentable han acordado hacer su propio diagnóstico. Igualmente, los colegas de Costa Rica han manifestado su interés en el diagnóstico nacional.

La instrucción de los Ministros para que los diagnósticos nacionales se hagan “con base en indicadores comunes” se está cumpliendo plena y fácilmente. De hecho, y por el mismo principio de que lo que se propone se hace, la “sugerencia” para la “construcción de un sistema de indicadores de la sostenibilidad en las Universidades, adecuado a las condiciones particulares de las universidades de la región”, ya la venía poniendo en práctica ARIUSA, desde 2013, a través de la Red y Proyecto RISU. De los 114 indicadores acordados en RISU, los equipos de trabajo de Colombia y Perú acordaron tomar 25 “indicadores básicos comunes”, los mismos que se ha utilizado para los diagnósticos en Ecuador y México; y se proponen para los demás países en una primera fase de investigación.

4.3 Articulación de las Redes en ARIUSA con los Ministerios de Ambiente.

Otro de los acuerdos entre el PNUMA (RFA-ALC y GUPES) y ARIUSA, durante la III Jornada Iberoamericana de ARIUSA y el II Foro Latinoamericanos de Universidades y Sostenibilidad en diciembre de 2013, fue el de “profundizar la vinculación entre las redes nacionales de universidades y los Ministerios del Ambiente y Educación, a través de los puntos focales de Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe y de la UNESCO”.

A nivel general y para tales efectos, la relación entre las Coordinaciones de la RFA-ALC y de ARIUSA es continua. El Coordinador de ARIUSA ha sido invitado a participar en todas las reuniones de los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental convocadas desde 2014 en adelante (Bogotá, Lima, Asunción y Santo Domingo). En ellas se ha informado a los Directores y Directoras de las Unidades de Educación Ambiental en los Ministerios sobre las actividades de ARIUSA y se han sugerido algunos temas para incluir entre las recomendaciones que desde estas reuniones se formulan para los Foros de Ministros.

Como ya se ha indicado, un importante resultado del trabajo conjunto de las Coordinaciones de ARIUSA y de la RFA-ALC fue la decisión del XIX Foro de Ministros del Ambiente en América Latina y el Caribe para que se desarrolle “un diagnóstico por país sobre la inclusión de consideraciones ambientales en las universidades”. Esta decisión se mantuvo en el XX Foro, celebrado en Cartagena (Colombia) en marzo de 2016, cuando los Ministros acordaron “continuar el desarrollo de diagnósticos nacionales”. Adicionalmente decidieron “promover la inclusión de criterios ambientales donde existen sistemas de acreditación de las instituciones de educación superior”, acogiendo una recomendación planteada en la reunión de Puntos Focales de la RFA-ALC.

El cumplimiento del mencionado acuerdo para profundizar las relaciones de las universidades y sus redes ambientales con los Ministerios de Ambiente depende de las circunstancias específicas en cada país. En el caso de Perú estas relaciones son muy fuertes y productivas, pues desde el Ministerio de Ambiente (MINAM) se orienta y apoya la Red Ambiental Universitaria (RAI). Una vinculación igualmente positiva, aunque menos estrecha, se tiene en Chile entre el Ministerio del Ambiente (MMA) y la Red Campus Sustentable (RCS). Algo similar se está comenzando a construir en Ecuador entre el Ministerio del Ambiente (MAE) y las dos redes ambientales que operan en este país (REdMA y REDCCA) y recientemente han adherido a ARIUSA.

En los últimos años se han venido deteriorando en México las relaciones de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) con las universidades y redes universitarias ambientales, debido al desmantelamiento del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) y otras políticas sobre educación ambiental. Sin embargo, CECADESU coordinó con ANUIES la elaboración del estudio de la “Inclusión de la perspectiva ambiental en las instituciones de educación superior en México”, que se culminó en marzo de 2016.

En Colombia, el vínculo entre el Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS) con la Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA) tiene una larga trayectoria histórica desde 1996. Durante estas dos décadas, las relaciones entre el MADS y la RCFA han variado mucho, dependiendo de los funcionarios a cargo de la Oficina de Educación Ambiental y Participación en cada administración; en los últimos años no se encuentran en su punto más alto. En cambio, si es muy positivo el trabajo coordinado que adelantan desde el año pasado la Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS) y la Dirección de Cambio Climático del MADS.

En Guatemala, el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN) es parte de REDFIA y existe desde hace varios años una relación estrecha de trabajo y apoyo mutuo. En otros dos países centroamericanos, los Ministerios de Ambiente y el PNUMA han apoyado la creación de nuevas redes nacionales universitarias ambientales. En marzo de 2015 se creó la Red de Universidades Panameñas para el Desarrollo Sostenible (RUPADES), que en octubre del mismo año celebró el IV Foro de Educación Ambiental: Universidades Panameñas frente al Cambio Climático. También en el 2015, en El Salvador se creó formalmente la Red de instituciones de educación superior para el fortalecimiento de la educación y cultura ambiental (RIESSCA).

No se tiene información sobre los vínculos de las universidades y redes universitarias ambientales en ARIUSA con los Ministerios del Ambiente en otros países. Convendría que se informara a las Coordinaciones de ARIUSA y de la RFA-ALC sobre la situación actual de estas relaciones y las propuestas para consolidarlas o mejorarlas.

4.4. Articulación de las actividades de ARIUSA con la agenda ambiental mundial.

Durante los últimos años se han tomado decisiones de política ambiental en importantes escenarios internacionales. Estas decisiones configuran una nueva agenda ambiental mundial, que ARIUSA debe tener en cuenta al momento de acordar nuevas actividades y proyectos conjuntos.

La actual agenda ambiental internacional comprende principalmente tres grandes acuerdos para los próximos 15 años: El Programa de Acción Mundial (PAM) de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), aprobado en la Conferencia Mundial sobre Educación para el Desarrollo Sostenible, que tuvo lugar en Nagoya, en noviembre de 2014; los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) acordados en la Cumbre para el Desarrollo Sostenible, que se llevó a cabo en septiembre de 2015, en la sede de la ONU en Nueva York; y el nuevo Acuerdo de París, alcanzado al final de la vigésimo-primer Conferencia de las Partes (COP21) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, que se realizó en dicha ciudad en diciembre del año pasado.

Desde la Coordinación de ARIUSA ya se ha comenzado a trabajar en la articulación con el Programa de Acción Mundial (PAM) de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). Desde 2014, con base información que

proporcionó Javier Benayas a Daniela Tilbury, ARIUSA fue reconocida en el reporte final de la UNESCO sobre la Década de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) como una de las seis redes universitarias ambientales universitarias de referencia en el mundo. A partir de este reconocimiento, el Coordinador de ARIUSA fue invitado a participar en la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). En esta reunión se hizo el lanzamiento oficial del Programa de Acción Mundial (PAM) de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), cuya vigencia comenzó en 2015.

El PAM está estructurado en cinco ámbitos de acción prioritarios y, para ponerlo en marcha, la UNESCO invitó a las organizaciones interesadas a inscribir en su página web compromisos específicos de ejecución de “actividades concretas en apoyo de uno o varios ámbitos de acción prioritarios”. Desde noviembre de 2014, el Coordinador de ARIUSA inscribió la segunda serie de Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad, así como el II Foro Latinoamericano del mismo título que se habían decidido en la reunión de Viña del Mar a finales de 2013. Se consideró que estos eventos de ARIUSA contribuyen a la implementación del segundo de los ámbitos de acción prioritarios del PAM, orientado a “integrar las prácticas de la sostenibilidad en los contextos pedagógicos y de capacitación (mediante enfoques que abarquen al conjunto de la institución)”.

Para organizar las acciones de implementación del PAM, la UNESCO organizó cinco redes de asociados, una por cada ámbito de acción prioritario. ARIUSA quedó incluida en la segunda red de asociados junto con GUPES, la Asociación Internacional de Universidades (IAU), SULITEST y otras redes y organizaciones conocidas por su trabajo en el campo de la educación ambiental a nivel superior. Actualmente se está diseñando un proyecto bandera para esta red que coincide con algunas de las actividades que se desarrollan o se han propuesto en ARIUSA. Teniendo en cuenta las diferencias entre los niveles de educación, es muy probable la creación de un grupo especializado en la educación superior dentro de la red número 2 del PAM.

La aprobación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) también plantea un amplio campo de acción para ARIUSA y las redes universitarias ambientales que la conforman. Este tema ya fue abordado en el segundo Foro Colombiano de Universidades y Sostenibilidad, en donde se propuso la firma de un “Compromiso de los académicos colombianos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)” y la formulación de un plan de trabajo para cumplir con este compromiso. Este proceso apenas se está iniciando y se podría replicar en otros países, para su posterior articulación en el ámbito regional.

Procesos similares están iniciando varias redes en ARIUSA con respecto al Acuerdo de París en el marco de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. En Guatemala, la Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental (REDFIA) realizó en 2014 el Primer Congreso Nacional de Cambio Climático, contribuyó significativamente al establecimiento del Sistema Guatemalteco de Ciencias del Cambio Climático y participa de manera activa en el Consejo Nacional de Cambio Climático. El mismo año, el Ministerio del Ambiente (MINAM) y la Red Ambiental Interuniversitaria (RAI) del Perú acordaron la “Declaración de Tacna. Nuestro actuar frente al cambio climático”, en la que las universidades peruanas asumieron una amplia serie de compromisos para contribuir a la respuesta nacional y mundial frente a este preocupante fenómeno. En Colombia, la Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS) está trabajando con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible en un “Acuerdo para la Incorporación del Cambio Climático en la Educación Superior”.

5. Redes universitarias ambientales en ARIUSA.

ARIUSA es esencialmente una red de redes universitarias ambientales en Iberoamérica. En julio de 2016 estaba constituida por 21 redes, de las cuales 6 son Fundadoras, 12 Adherentes y 3 organizadas alrededor de proyectos o programas.

Redes Universitarias Ambientales en ARIUSA Julio de 2016

| No. | SIGLA | RED | REPRESENTANTE | CATEGORÍA | FECHA | PAIS / REGIÓN |
|-----|-----------|--|-------------------------|-----------|-------|---------------|
| 1 | RFA-ALC | Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe | Isabel Martínez | Fundadora | 2007 | Latinoamérica |
| 2 | OIUDSMA | Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente - | José Luis Rosúa | Fundadora | 2007 | Iberoamérica |
| 3 | RCFA | Red Colombiana de Formación Ambiental | Orlando Sáenz | Fundadora | 2007 | Colombia |
| 4 | REDFIA | Red Nacional (Guatemala) de Formación e Investigación Ambiental | Germán Rodríguez | Fundadora | 2007 | Guatemala |
| 5 | COMPLEXUS | Consortio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable | Lázaro Sánchez | Fundadora | 2007 | México |
| 6 | REDMA | Red de Medio Ambiente | Tania Merino | Fundadora | 2007 | Cuba |
| 7 | MADS | Red de Universidades en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible | Diego Pablo Ruiz | Proyecto | 2009 | Iberoamérica |
| 8 | RAUSA | Red Argentina de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente | Indiana Basterra | Adherente | 2010 | Argentina |
| 9 | REASul | Red Sur Brasileira de Educación Ambiental | Antonio Fernando Guerra | Adherente | 2010 | Brasil |
| 10 | CRUE | CRUE Sostenibilidad. Comisión sectorial se Sostenibilidad de la CRUE | Javier Benayas | Adherente | 2010 | España |
| 11 | REDIES | Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles | Manrique Arguedas | Adherente | 2011 | Costa Rica |
| 12 | RAI | Red Ambiental Interuniversitaria del Perú | José Martín Cárdenas | Adherente | 2012 | Perú |
| 13 | RAUDO | Red Ambiental de Universidades Dominicanas | Rosaura Pimentel | Adherente | 2012 | Dominicana |
| 14 | RISU | Red de Indicadores de Sostenibilidad en las Universidades | Javier Benayas | Proyecto | 2012 | Iberoamérica |
| 15 | AMBIENS | Red de la Revista Iberoamericana Universitaria en Ambiente, Sociedad y Sostenibilidad | Fredy López | Proyecto | 2012 | Iberoamérica |
| 16 | REDVUA | Red Venezolana de Universidades por el Ambiente | Carelia Hidalgo | Adherente | 2013 | Venezuela |
| 17 | RAUS | Red Ambiental de Universidades Sostenibles | Ángela María Plata | Adherente | 2013 | Colombia |
| 18 | RCS | Red Campus Sustentable | Oscar Mercado | Adherente | 2013 | Chile |
| 19 | RIMAS | Red Internacional de Estudios sobre Medio Ambiente y Sostenibilidad | Pedro Cortes | Adherente | 2015 | Iberoamérica |
| 20 | RedMA | Red de Medio Ambiente | Darío Bolaños | Adherente | 2016 | Ecuador |
| 21 | REDCCA | Red Ecuatoriana de Carreras de Ciencias Ambientales | Antonio Santillán | Adherente | 2016 | Ecuador |

En la reunión del Comité de Coordinación en Cuernavaca se enfatizó que las redes en ARIUSA son redes institucionales, redes que agrupan a instituciones de educación superior interesadas en asumir o que ya han asumido un compromiso ambiental serio. No son redes de académicos a título personal, aunque sean redes de investigadores en el tema ambiental. Este punto en particular se trató en relación con la Red Internacional de Estudios sobre Medio Ambiente y Sostenibilidad (RIMAS) apoyada por la Universidad de Sao Paulo y otras instituciones de educación superior.

Con respecto al carácter institucional de las redes en ARIUSA, es destacar que la única red que no agrupa instituciones de educación superior es la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC) del PNUMA. En realidad, esta red es, desde su creación formal por el primer Foro de Ministros del Ambiente en 1982, una red intergubernamental que reúne a los directores y directoras de educación ambiental de los Ministerios del Ambiente en la región.

En diciembre de 2013, en la reunión de Valparaíso, se acordaron algunas adiciones al “Acuerdo sobre principios y organización”, relación con las redes ambientales universitarias en ARIUSA. Específicamente se acordó que “serán consideradas como redes activas en ARIUSA las redes fundadoras y adherentes que desarrollen de manera coordinada acciones en el marco de una agenda común y las redes proyectos que ejecuten uno o más proyectos o actividades específicas coherentes con la misión y objetivos de esta Alianza de Redes”. También se estableció que “todas las redes fundadoras, adherentes y proyectos en ARIUSA informarán regularmente sobre aquellas acciones coordinadas con otras redes de la Alianza, la participación de sus universidades en las redes proyectos y las actividades desarrolladas como parte de las agendas de ARIUSA. Con base en esta información, el Comité de Coordinación de ARIUSA reconocerá a las redes fundadoras, adherentes y proyectos que se mantienen activas en el marco de esta Alianza, las cuales se informarán a las instituciones o personas interesadas cada vez que se solicite”.

Dando aplicación a estos acuerdos, el actual listado de redes en ARIUSA no incluye a seis redes que se reportaron en la misma lista de fechas anteriores, con motivo de la reunión en Valparaíso. Estas redes son: la Asociación Continental de Universidades de Desarrollo Sustentable (ACUDES), la Red Mexicana de Posgrados Pluridisciplinarios en Ambiente y Sostenibilidad (REMEPPAS), la Red Iberoamericana de Investigación sobre Sustentabilidad y Ambiente (RINSA), la Red de Justicia, Sostenibilidad y Ambiente (JUSTA), la Red de Investigación sobre Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Ambiental en Iberoamérica (CTIE.AMB) y la Red del Postgrado Iberoamericano en Ciencias y Tecnologías Ambientales (PICyTA).

Al parecer, ACUDES sigue operando, pero, desde hace varios años, sus representantes no tienen comunicación alguna con la Coordinación u otras redes en ARIUSA. Sobre REMEPPAS tampoco se han tenido noticias desde hace bastante tiempo y parece que dejó de funcionar. La CTIE-AMB se decidió cerrarla por cumplimiento del compromiso adquirido con CYTED y COLCIENCIAS. RINSA se propuso como una red operativa de ARIUSA, pero no logró definir un proyecto o actividad que le permitiera operar efectivamente. Situación similar se presentó con la red JUSTA que se propuso y aceptó en diciembre de 2012 pero nunca logró activarse. Con base en estas dos últimas experiencias, se debería acordar como criterio de aceptación en ARIUSA el funcionamiento efectivo, durante al menos un año, de las redes que quieren adherir a esta alianza o de las redes proyecto que se propone crear.

Un caso especial es el de la Red del Postgrado Iberoamericano en Ciencias y Tecnologías Ambientales (PICyTA). Esta red se creó en 2009 y funcionó bastante bien hasta 2013. Como resultado de su trabajo se crearon tres programas de Maestría en Ciencias Ambientales en universidades colombianas: la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A) y la Universidad Autónoma de Occidente (UAO). Según parece, también se creó un programa similar en una universidad de Cuba. Sin embargo, esta red no tiene coordinador ni actividades conocidas desde hace algunos años. Ante esta situación, y dada la importancia de los logros en la red PICyTA, el Coordinador de ARIUSA le escribirá a los Directores de las tres maestrías para saber si tienen interés en reactivar esta red. Hasta entonces, se mantendrá excluida de las redes activas en ARIUSA.

En la reunión del Comité de Coordinación en Cuernavaca, Javier Benayas informó que la Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP), del Consejo de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) pasó a denominarse simplemente Comisión de Sostenibilidad. También informó que esta red tendrá un nuevo representante ante ARIUSA, quien se pondrá en comunicación con el Coordinador de esta alianza.

Para dar cumplimiento al acuerdo que determina que cada red informará regularmente sobre sus actividades, en la Comité de Coordinación de ARIUSA en Cuernavaca se decidió solicitar a cada representante de red, el envío de un informe de sus actividades durante los últimos años. Estos informes se publicarán en la página web que corresponde a cada red en el portal de ARIUSA. También se acordó actualizar la información sobre las universidades que integran cada una de las redes en la alianza. El Coordinador de ARIUSA recopilará estos datos y los divulgará entre los interesados.


6. Declaraciones públicas de ARIUSA.

Desde el primer día de la reunión del Comité de Coordinación de ARIUSA, el Coordinador planteó la posibilidad de que, por distintas razones, se reciban solicitudes de apoyo por parte de algunas universidades u otras organizaciones que actúan en el ámbito académico. Hasta ese momento, la alianza de redes no había hecho pública ninguna declaración de esta clase, pero, ante dicha posibilidad, propuso que se designara a un integrante del Comité como encargado de esa función.

Durante la cena ofrecida por las autoridades de la universidad anfitriona se conoció la difícil situación que se vive en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y se decidió escribir una declaración pública de ARIUSA. Esta tarea fue asumida por el Coordinador con el apoyo de varios integrantes del Comité. Después de varias versiones consultadas a distintos niveles, se difundió una declaración de agradecimiento por la hospitalidad recibida, de reconocimiento por el importante trabajo de responsabilidad social y ambiental universitaria que desarrolla esa universidad y de solidaridad con su labor académica, científica y humanista. Finalmente, se invitó a todos los representantes de las instituciones de educación superior de las redes en ARIUSA a conocer con mayor detalle la situación especial de los colegas de la UAEM.

Con respecto a este tipo de declaraciones públicas de ARIUSA, algunos integrantes del Comité de Coordinación propusieron que se formulen sólo en casos excepcionales y no como una práctica generalizada. Otros han señalado que se debe tener cuidado con este tipo de documentos pues con ellos se asumen posiciones que no necesariamente comparten las universidades integrantes de las redes en la alianza. Por

estas razones, el Coordinador sólo recibirá solicitudes que vengan avaladas por un grupo significativo de representantes de redes y consultará al conjunto del Comité sobre su conveniencia. En caso de aprobarse una nueva declaración pública se conformará una comisión especial encargada de la redacción del documento y el necesario proceso de consulta.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Orlando Sáenz', written in a cursive style.

ORLANDO SÁENZ
Coordinador de ARIUSA