



RFA-ALC
Red de Formación
Ambiental para América
Latina y el Caribe



PROCESO DE ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS NACIONALES SOBRE INCLUSIÓN DE LAS CONSIDERACIONES AMBIENTALES EN LAS UNIVERSIDADES (Oct. 2014)

ORLANDO SÁENZ

Profesor – Investigador de la U.D.C.A
Coordinador de ARIUSA

ISABEL MARTÍNEZ

Oficial de Programa del PNUMA
Coordinadora de la RFA-ALC

CONTEXTO INSTITUCIONAL

El 14 de marzo de 2014, el XIX Foro de Ministros de Ambiente en América Latina y el Caribe en su decisión 2 sobre educación ambiental para el desarrollo sostenible resolvió:

“Solicitar al PNUMA que, a través de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC) y sus puntos focales en las autoridades ambientales, ...:

...

c. seguir promoviendo entre las universidades de la región su participación activa en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad del PNUMA (GUPES por sus siglas en inglés), fortaleciendo la relación con ARIUSA, buscando nuevos asociados, bajo la perspectiva de las prioridades y necesidades de la región y enfocada en los tres pilares de GUPES a saber, educación, capacitación y redes;

.... Y, en particular, desarrollar un diagnóstico por país sobre la inclusión de consideraciones ambientales en las universidades (en cuatro ámbitos que abarcan el currículum, la gestión institucional, la extensión y la investigación), con base, tanto en indicadores comunes, como diferenciados por país.”

Ver: http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/decision_Edu_Amb.pdf

ARIUSA/ RED DE INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES (RISU)

Por su parte, en ARIUSA, conscientes de la necesidad de contar con un sistema de indicadores ambientales de las universidades, desde junio de 2012, se había constituido una red operativa o proyecto denominada Red Indicadores de Sostenibilidad de las Universidades (RISU). Su propósito principal es “definir criterios e indicadores” para evaluar y “acreditar las políticas de sustentabilidad de las universidades” de tal manera que sean “aplicables y adaptados a las condiciones latinoamericanas”.

Para este fin, desde 2013 RISU está adelantando el Proyecto “Definición de indicadores de evaluación de la sustentabilidad en Universidades Latinoamericanas”. Este proyecto se encuentra actualmente en una etapa final, presentando los resultados obtenidos a través de un instrumento de evaluación con un conjunto de

114 indicadores aplicado de forma voluntaria en 64 universidades de 10 países latinoamericanos.

La definición del grupo de los 114 indicadores fue producto de un proceso de análisis y revisión por parte de los integrantes del Proyecto preparado por RISU con el respaldo del PNUMA.

ENFOQUE PARA EL DESARROLLO DE LOS DIAGNOSTICOS

- ***Enfoque a través de ARIUSA/RISU***

Como una forma de poner en marcha la elaboración de los diagnósticos, ARIUSA y PNUMA incorporaron este tema en el acuerdo de cooperación suscrito entre la Oficina Regional para América Latina y el Caribe (ORPALC) del PNUMA y la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A), que también colabora con la Coordinación de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).

Dicho acuerdo fue suscrito en junio de 2013 y la enmienda para incorporar ese tema, así como otros temas (por ejemplo, la organización del segundo Foro Latinoamericano sobre Universidades y Ambiente en el 2015), fue suscrito en junio de 2014.

La idea con este enfoque es juntar los esfuerzos de ARIUSA hacia la elaboración de los diagnósticos nacionales a partir de los indicadores definidos por RISU.

En este sentido, el PNUMA ha informado a los puntos focales de la RFA-ALC (directores/directoras de educación ambiental de los ministerios del ambiente) sobre este trabajo y la oportunidad para desarrollar los diagnósticos bajo una metodología común.

Este enfoque ha sido acogido así:

- Puntos focales de la RFA-LAC que han dado el visto bueno y se encuentran haciendo el diagnostico nacional o lo han concluido: Perú y Colombia.
- Puntos focales que han mostrado interés en acogerlo: Guatemala, Chile, Ecuador, Cuba y Panamá y están vinculados con la respectiva Red de Universidades de ARIUSA o quisieran promover la realización del diagnóstico a través de otras redes de universidades existentes o por constituirse.
- Puntos focales han tomado nota del proceso y han solicitado mayor información: Argentina, Uruguay (en este caso desde la RFA-ALC y ARIUSA se facilitado el contacto entre los puntos focales y las Redes de Universidades o Universidades que han pedido tal información).
- Punto focal que eventualmente adoptaría otro enfoque.
- El resto de los puntos focales no se han manifestado.

- ***Enfoque a través de otras modalidades***

Si bien tanto el PNUMA como la coordinación de ARIUSA consideran que el enfoque para desarrollar los diagnósticos nacionales sería más eficiente y de mayor impacto si se realiza tomando como referencia los resultados indicadores de RISU, se entiende que otros puntos focales de la RFA-LAC y otras redes de universidades de ARIUSA planteen otra modalidad de trabajo. En cualquier caso, se recomienda utilizar un mínimo de indicadores comunes para que sean posibles las comparaciones entre los diagnósticos nacionales.

La vinculación entre los Ministerios del Ambiente y las Redes de Universidades para hacer estos diagnósticos cobra mayor relevancia si unos y otros participan en el proceso. Los resultados de los diagnósticos deben servir para que, a futuro se prioricen las necesidades de profesionalización de los países en materia ambiental y para el desarrollo sostenible y para que los Ministerios del Ambiente y otros sectores cuenten con más información o investigaciones aplicadas que contribuyan a una toma de decisiones más sólida, entre otros.

HOJA DE RUTA PROPUESTA

A continuación se resumen los enfoques para llevar a cabo los diagnósticos.

ENFOQUES	RESPONSABLE	COMPROMISOS	COMENTARIOS
1. Interés de las Redes de ARIUSA de elaborar el diagnóstico en contacto con los puntos focales	Redes de ARIUSA informan PNUMA a través de coordinación de ARIUSA	<ul style="list-style-type: none"> Las redes de ARIUSA acuerdan 25 indicadores comunes, pasan cuestionario y hacen diagnóstico RFA-ALC informa a los puntos focales respectivos en caso que sea necesario 	<ul style="list-style-type: none"> Perú. El Ministerio del Ambiente ya hizo el diagnóstico con base a los 25 indicadores comunes y otros 7 indicadores diferenciados. Participaron 37 universidades y ya presentó un informe preliminar. Colombia. La RCFA y la RAUS, en consulta con Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, acordaron un formulario con 25 indicadores comunes y otros 4 diferenciados. Hasta el momento han respondido 40 universidades y se espera llegar a más de 50. Guatemala. La REDFIA, en consulta con Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, están en el proceso de definir otros indicadores diferenciados, además de los 25 comunes. Cuba. El Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente ha solicitado información a ARIUSA y PNUMA para iniciar el proceso.
2. En el caso de los países que no cuentan con Redes de Universidades asociadas a ARIUSA pero cuyos puntos focales quisieran seguir la metodología de RISU / ARIUSA	PNUMA informará de nuevo a los puntos focales de la RFA-ALC sobre el proceso adelantado por RISU / ARIUSA así como los procesos en marcha	<ul style="list-style-type: none"> RFA-ALC hará el enlace con la Coordinación de ARIUSA Los puntos focales de la RFA-ALC dirigen el proceso (convocan a universidades, acuerdan 25 indicadores comunes y otros indicadores diferenciados, pasan cuestionario y hacen diagnóstico) 	<ul style="list-style-type: none"> Ecuador. El Ministerio del Ambiente ha solicitado información a ARIUSA y PNUMA para iniciar el proceso. Bolivia. Un grupo de universidades informó estar interesado en formar una red nacional y desarrollar la encuesta, con apoyo del Viceministerio del Medio Ambiente.
3. En el caso de las redes de ARIUSA que no puedan o prefieran avanzar sin	Redes de ARIUSA informan PNUMA a través de coordinación de ARIUSA	<ul style="list-style-type: none"> Las redes de ARIUSA acuerdan 25 indicadores comunes y otros indicadores diferenciados, 	

<p>el involucramiento del respectivo punto focal</p>		<p>pasan cuestionario y hacen diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> • De todas formas, RFA-LAC informa a sus puntos focales en la medida que tenga las informaciones respectivas 	
<p>4. En el caso de los puntos focales de la RFA-ALC que manifieste interés en seguir otra metodología</p>	<p>PNUMA informará a ARIUSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De todas formas RFA-LAC informará a ARIUSA de los avances a través de su coordinación 	

Lo más conveniente, y lo que se recomienda desde las Coordinaciones de la RFA-ALC/PNUMA y de ARIUSA, es que todos o la gran mayoría de los diagnósticos nacionales se realicen conjuntamente o por explícitos acuerdos de cooperación entre los Puntos Focales de la red del PNUMA y las Redes de Universidades Ambientales que trabajan en cada país.

DOCUMENTOS / WEBSITES DE REFERENCIA

- Memorándum de entendimiento entre la U.D.C.A y PNUMA (noviembre 2012).
- Consideraciones metodológicas y listas de indicadores.
- Instituciones y redes de universidades comprometidas.
- ARIUSA: <http://ariusa.net/>
- Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, PNUMA: <http://www.pnuma.org/educamb/>

MAS INFORMACION

Para mayor información, por favor comunicarse con:

- **Orlando Sáenz**, Coordinador ARIUSA: ariusa2007@gmail.com
- **Isabel Martínez**, Oficial de Programa, Coordinación RFA-ALC, PNUMA: isabelmartinez@pnuma.org