



LANZAMIENTO DE LA ALIANZA MUNDIAL DE UNIVERSIDADES SOBRE AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD (GUPES POR SUS SIGLAS EN INGLÉS), CAPÍTULO PARA AMÉRICA LATINA, SEDE DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES (U.D.C.A), BOGOTÁ, 3 DE DICIEMBRE DE 2012

INFORME

INTERVENCIONES Y PRESENTACIONES DE LA SESIÓN DE LA MAÑANA

El 3 de diciembre de 2012 se realizó el lanzamiento de la *Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad* (GUPES por sus siglas en inglés), capítulo para América Latina, en Bogotá en la sede de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A).

GUPES es una iniciativa del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) que tiene como objetivo promover la integración de las consideraciones ambientales y de sostenibilidad en la enseñanza, la investigación, la participación comunitaria y la gestión de las universidades, así como aumentar y mejorar la participación de los estudiantes en actividades dirigidas al desarrollo sostenible dentro y fuera de las universidades.

El lanzamiento contó con la colaboración de la U.D.C.A y de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA) y se desarrolló de acuerdo al **Programa** adjunto.

En el evento estuvieron presentes representantes de la mayoría de las redes que forman parte de ARIUSA, de la Red Colombiana de Formación Ambiental, del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, profesores e investigadores de otras universidades colombianas, el Director del *Centre for International postgraduate studies of environmental management* de la Technische Universität de Dresden (TUD) de Alemania. Por parte del PNUMA participaron la Directora Regional y Representante de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe, el Jefe de la Unidad de Educación y Capacitación Ambiental y la responsable de la Red de Formación para América Latina y el Caribe. En total, cuarenta y una personas participaron en el lanzamiento. Se adjunta la **lista de participantes**.

El acto de apertura estuvo a cargo de Germán Anzola Montero, Rector de la U.D.C.A.; Marcela Moncada, Subdirectora de Educación y Participación del Ministerio de Ambiente y Desarrollo, Margarita Astrálaga, Directora Regional y Representante de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe; Marcelo Fernández, Presidente de la Asociación Continental de Universidades de Desarrollo Sustentable (ACUDES).

A continuación Mahesh Pradhan, Jefe de la Unidad de Educación y Capacitación Ambiental del PNUMA hizo una presentación donde mencionó que:

- La educación superior es un componente clave en la nueva economía del conocimiento, y un factor principal de producción y desarrollo.

- En cuanto a la economía verde, las universidades pueden contribuir progresivamente en la educación de la próxima generación de líderes, así como contribuir a una nueva forma de pensar.
- La unidad de educación ambiental del PNUMA desarrolla un programa transversal que apoya las seis áreas temáticas prioritarias de la organización, es decir, cambio climático, desastres y conflictos, manejo de ecosistemas, gobernanza ambiental, sustancias peligrosas y eficiencia energética.

También mencionó las fuentes de los mandatos para las acciones del PNUMA en educación ambiental, las cuales incluyen: El Futuro que Queremos adoptado en la Conferencia sobre Desarrollo Sostenible realizada en junio de 2012 en Río de Janeiro (Río+20), el Quinto Informe del PNUMA “Perspectivas del Medio Ambiente Mundial” (GEO-5), las decisiones del Consejo de Gobierno del PNUMA, el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), el Plan Estratégico de Bali para el Apoyo Tecnológico y la Creación de Capacidad, y los foros regionales ministeriales (América Latina y el Caribe, *The African Ministerial Conference on the Environment* (AMCEN), *Ministerial Conference on Environment and Development in Asia and the Pacific* (MCED)).

En su presentación, Mahesh Pradhan explicó que la política de educación del PNUMA se concentra en tres pilares que son: Educación, capacitación y las redes. Bajo educación se pretende promover la incorporación del componente ambiental en la educación superior y se ha elaborado manuales y documentos de referencia para desarrollo de currícula; en cuanto a la capacitación, el PNUMA organiza más de 10 programas al año con instituciones como el *Centre for International postgraduate studies of environmental management* para profesionales de todo el mundo vinculados con el desarrollo e implementación de políticas ambientales, y en cuanto a las redes se busca promover el trabajo en redes a nivel de universidades.

Igualmente se proyectó un video de 5 minutos con un mensaje del Director Ejecutivo del PNUMA, Achim Steiner donde destacó que la educación ambiental sigue más vigente que nunca como una prioridad para el desarrollo sostenible. La profesionalización de la gestión ambiental brinda una oportunidad para contar con más personas preparadas para analizar los retos del desarrollo sostenible y la integración de sus tres dimensiones (los aspectos sociales, económicos y ambientales). En la reunión de Río+20 se plantearon nuevos conceptos como los objetivos de desarrollo sostenible y la economía verde. El PNUMA piensa que la sustentabilidad es la fuerza motora para todos los sectores, para actuar y para buscar soluciones. La agenda ambiental ya no se enfoca simplemente en limpiar la contaminación e introducir medidas correctivas sino que aporta elementos para el diseño de políticas para responder a presiones como la pérdida de empleos y la seguridad alimentarias. Los problemas actuales relaciones con el cambio climático, la pérdida de ecosistemas marinos y terrestres, entre otros requieren un grupo de capacidades y habilidades técnicas y científicas pero también de definición de políticas. Las universidades pueden y deben jugar un papel importante para hacer el puente entre ambos.

El rector Germán Anzola hizo una presentación en nombre de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y en particular sobre el Grupo Latinoamericano de Cooperación y Estudio en Ciencias Agropecuarias y Ambientales. UDUAL es un organismo internacional creado en 1949 y reconocido por UNESCO.

Rolf Baur, Director del *Centre for International postgraduate studies of environmental management* hizo una presentación sobre el centro y los cursos que dictan. Mencionó que el Centro, PNUMA, UNESCO, el Ministerio del Ambiente, Conservación Ambiental y Seguridad Nuclear de Alemania y la Technische Universität Dresden han cumplido 35 años de colaboración. El grupo objetivo de los cursos son expertos y gerentes de países en vías de desarrollo.

El **Apéndice 1** muestra los **antecedentes** de la relación entre GUPES, ARIUSA, U.D.C.A. y la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del PNUMA.

SESION DE TRABAJO DE LA TARDE

En la tarde, Isabel Martínez, Oficial de Programa y responsable de la Red Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (PNUMA/RFA-ALC), hizo una presentación sobre la situación actual de la Red de Formación, las principales actividades realizadas en 2010-2012, la propuesta de colaboración entre ARIUSA y el PNUMA en el marco de GUPES y algunas consideraciones referentes a las relaciones organizativas entre ARIUSA y PNUMA/RFA-ALC.

Fredy López Pérez, de la Red Colombiana de Formación Ambiental presentó la propuesta de creación de una revista de ARIUSA llamada *Ambiens*.

ACUERDOS

Como resultado de las presentaciones y la discusión se acordó:

1. Relaciones organizativas entre ARIUSA Y PNUMA/RFA-ALC

El PNUMA, a través de la RFA-ALC, ejercerá la representación institucional de GUPES en la región de América Latina y el Caribe y coordinará su implementación a través de universidades como la U.D.C.A y redes como ARIUSA, que tienen un amplio reconocimiento y compromiso con la educación ambiental para la sustentabilidad de las sociedades.

Dado que GUPES constituye una iniciativa del PNUMA no requiere una nueva estructura institucional para su puesta en marcha en la América Latina y el Caribe.

GUPES se desarrollará como un programa continuo de actividades a cargo de la RFA-ALC, con el apoyo de la U.D.C.A en el ámbito regional de Latinoamérica, y de la otra institución en el ámbito regional del Caribe inglés.

En GUPES-LA podrán participar todas las redes universitarias ambientales de los países de habla hispana y portuguesa que expresen su interés en hacerlo, sin que sea necesaria su vinculación a ARIUSA. Las universidades participarán en las actividades GUPES-LA a través de las redes ambientales a las que pertenezcan.

Las Redes Universitarias Ambientalistas y las Universidades que integran ARIUSA participarán en las actividades de GUPES-LA de manera colectiva, a través de los mecanismos de coordinación que definan autónomamente.

2. Propuesta de trabajo para el año 2013 entre ARIUSA Y PNUMA/RFA-ALC

A. ARIUSA y PNUMA/RFA-LAC formalizan sus actividades concretas de colaboración a partir del año 2013, enfocadas en GUPES

Las actividades se enmarcan en la decisión 2 del XVIII Foro de Ministros del Ambiente de América Latina y el Caribe, los acuerdos de la Segunda Jornada Iberoamericana de ARIUSA, realizada a mediados del mes de junio de 2012 en la Universidad do Vale de Itajaí, y las orientaciones del documento “El Futuro que Queremos” aprobado por la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible realizada en Río de Janeiro, Brasil, del 20 a 22 de junio de 2012, en el tema de educación superior.

Las actividades acordadas son:

1. PNUMA/RFA-LAC apoyará el estudio sobre “Incorporación de los temas de Ambiente y Sostenibilidad en las Instituciones de Educación Superior de Iberoamérica”, que se desarrollará desde comienzo de 2013 con el apoyo del Programa Iberoamericano de Ciencia, Tecnología para el Desarrollo (CYTED) y el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS), para divulgar el estudio incluyendo sus las recomendaciones para mejorar la transversalización de la temática ambiental en las universidades y las experiencias de las universidades de la región para lograr este cometido.
2. PNUMA/RFA-LAC apoyará la realización de “Foros nacionales sobre Universidades y Sostenibilidad” que promuevan la articulación entre los ministerios del ambiente y las universidades para mejorar la aplicación de las políticas ambientales con una base científica y social sólida y con recursos humanos preparados para los retos del desarrollo sostenible. El siguiente cuadro muestra la lista tentativa de foros nacionales durante 2013, según las propuestas realizadas por las redes presentes:

PAIS	MES
Guatemala	Febrero
República Dominicana	Mayo
Argentina	Junio
Cuba	Julio
Colombia	Septiembre
Brasil	Octubre
Costa Rica	Octubre
Chile	Diciembre (coincidiendo con la III Jornada de ARIUSA)
México	Por confirmar
Ecuador	Por confirmar

NOTA: En Septiembre de 2012, Perú realizó su IV Foro sobre Universidad y Sostenibilidad y se suma al proceso regional.

3. Igualmente, PNUMA/RFA-LAC apoyará la realización del “Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad”.

B. PNUMA/RFA-ALC con la colaboración de la U.D.C.A y otras instituciones, traducirá al español publicaciones PNUMA/GUPES tales como:

1. Transforming Universities into Green and Sustainable Campuses: A Toolkit for Implementers, UNEP, Nairobi, 2012).
2. Ecosystem Management, Graduate Curriculum, Development Sourcebook, UNEP, Nairobi, 2012).

C. Otros

1. PNUMA/RFA-ALC facilitará la participación de ARIUSA en el 27º período de sesiones del Consejo de Administración/Foro Ambiental Mundial a Nivel Ministerial que se realizará en Nairobi del 18 al 22 de febrero de 2013.
2. PNUMA/RFA-ALC facilitará a la Unidad de Educación y Capacitación Ambiental del PNUMA los datos de contacto de las redes de ARIUSA y de las universidades asociadas a las mismas para incorporarlas en la base de datos de Universidades del PNUMA.

D. Recursos financieros y operativos

1. PNUMA (Unidad de Educación y Capacitación Ambiental y RFA-ALC), ARIUSA y otras organizaciones, identificarán los recursos financieros y operativos necesarios para llevar a cabo las actividades.

El evento terminó con las presentaciones de Fredy López, de la Red Colombiana de Formación Ambiental, sobre la propuesta de revista de ARIUSA, llamada Ambiens. Y Victor Lima Ranieri y Patrícia Silva Leme (Pazu) de la Superintendencia de Gestión Ambiental de la Universidade de São Paulo de Brasil presentaron el proceso de elaboración y contenidos del libro “Visiones y Experiencias Iberoamericanas de Sostenibilidad en las Universidades”.

Ambas presentaciones fueron bienvenidas y se acordó dar inicio a la revista Ambiens y seguir promoviendo el libro “Visiones y Experiencias Iberoamericanas de Sostenibilidad en las Universidades”.

El evento fue clausurado por Mahesh Pradhan resumiendo los acuerdos alcanzados y felicitando al grupo por su energía y compromiso.

Las presentaciones y documentación relacionada con ARIUSA y GUPES fueron entregadas a los participantes en una memoria USB.

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

1. Programa del lanzamiento de GUPES
2. Lista de participantes en el lanzamiento de GUPES
3. Presentación de Mahesh Pradhan
4. Presentación de Rolf Baur
5. Video con las palabras

6. Presentación de Germán Anzola
7. Presentación de Isabel Martínez
8. Informe de la reunión consultiva preparatoria de GUPES en Septiembre de 2011 en la Universidad Andrés Bello de Chile (en inglés)
9. Informe de mejores prácticas de universidades en el mundo para la transversalización ambiental presentadas en la reunión preparatoria de Chile (en inglés)
10. Informe del lanzamiento oficial de GUPES en Junio de 2012 en la Universidad de Tongi, China (en inglés)
11. Memorando de entendimiento entre U.D.C.A. y PNUMA
12. Transforming Universities into Green and Sustainable Campuses: A Toolkit for Implementers, UNEP, Nairobi, 2012)
13. Ecosystem Management, Graduate Curriculum, Development Sourcebook, UNEP, Nairobi, 2012)

APENDICE 1

ANTECEDENTES DE GUPES, ARIUSA, U.D.C.A Y LA RED DE FORMACIÓN PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE

GUPES

La iniciativa para la creación de la *Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad* se discutió en una reunión consultiva del PNUMA con universidades de diversas regiones del mundo, que se realizó en Nairobi, en noviembre de 2010. Una segunda reunión para promover GUPES tuvo lugar en la Universidad Andrés Bello, de Chile, en septiembre de 2011 (http://www.unep.org/training/News_events/gupes_santiago_meeting.asp), allí se presentaron mejores prácticas de universidades del mundo para la transversalización ambiental en estos centros de estudios. Finalmente, el lanzamiento oficial de GUPES se hizo el 5 y 6 de junio, en la Universidad de Tongji, Shanghai (<http://uncsd.iisd.org/events/global-universities-partnership-on-environment-and-sustainability-gupes-launch/>).

La consolidación de GUPES requiere de su organización en los ámbitos regionales de trabajo del PNUMA.

ARIUSA

La Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA) es una red de redes universitarias ambientales creada en Bogotá el 26 de Octubre de 2007 por un grupo de Redes Universitarias en Ambiente y Sustentabilidad (RUAS), reunidas durante “IV Congreso Internacional Universidad y Ambiente”, evento organizado por la Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA) y la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A).

La misión o propósito fundamental de ARIUSA es promover y apoyar la coordinación de acciones en el campo de la educación ambiental superior, así como la cooperación académica y científica entre Redes Universitarias por el Ambiente y la Sustentabilidad en Iberoamérica.

En Noviembre de 2007 la PNUMA/RFA-alc, a través de su Coordinador, ratificó su apoyo formal a la creación de ARIUSA.

La iniciativa de GUPES fue acogida por el XVIII Foro de Ministros del Ambiente de América Latina y el Caribe, realizado en Quito, República del Ecuador, del 31 de enero al 3 de febrero de 2012. En su decisión 2, los ministros pidieron “promover entre las universidades de la región su participación activa en la *Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad* del PNUMA (GUPES por sus siglas en inglés), bajo la perspectiva de las prioridades y necesidades de la región y enfocada en los tres pilares de GUPES a saber, educación, capacitación y redes, y también promover iniciativas como la de la Transversalización del Ambiente en la Universidades del Caribe (MESCA por sus siglas en inglés)” (<http://www.pnuma.org/forodeministros/18-ecuador/ESPANOL%20Informe%20Foro%20de%20Ministros%20vf.pdf>).

Con motivo del lanzamiento formal de GUPES en América Latina, los Coordinadores de las 16 Redes Universitarias en Ambiente y Sustentabilidad (RUAS), que conformaban ARIUSA en ese

momento, expresaron su interés de participar en GUPES. Esta decisión se ratificó colectivamente durante la Segunda Jornada Iberoamericana de ARIUSA, realizada a mediados del mes de junio de 2012 en la Universidad do Vale de Itajaí.

La Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, es la entidad que actualmente apoya con recursos humanos y materiales la coordinación de ARIUSA. En noviembre de 2012, U.D.C.A. y PNUMA firmaron un memorando de entendimiento con la finalidad de promover las actividades de GUPES en los países latinoamericanos de habla hispana y portuguesa (GUPES-AL), y en particular:

- a. Fortalecer el conocimiento para la transformación de las economías hacia modelos de desarrollo sostenibles, incluyendo la erradicación de la pobreza.
- b. Identificar actividades de U.D.C.A. u otras universidades colombianas o de la región para promover ideas, experiencias, tecnologías y prácticas innovadoras que sirvan como herramientas de enseñanza y aprendizaje, y que creen nuevas formas de investigación y enseñanza de la ciencia aplicada y la tecnología.
- c. Liderar esfuerzos educativos para el desarrollo sostenible más allá de los campus universitarios y generar mecanismos multiplicadores a través de líderes.
- d. Difundir informaciones e iniciativas relacionadas con los puntos anteriores, a través de diversos medios, con la finalidad de contribuir a una política de información permanente, y de incorporación de otras universidades de América Latina.

RED DE FORMACION AMBIENTAL PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE

La Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, coordinada por el PNUMA (PNUMA/RFA-ALC), tiene como objetivo principal la coordinación, promoción y apoyo de actividades en el ámbito de la educación, la capacitación y la formación ambientales en la región. Para ello, la Red coordina y ofrece asistencia para la realización de cursos y el desarrollo de programas de formación ambiental, actividades de capacitación ambiental a nivel comunitario y la promoción del desarrollo de estrategias de políticas de desarrollo sustentable. Los puntos focales de PNUMA/RFA-ALC los conforman los directivos y directivas de las unidades de educación ambiental de los Ministerios del Ambiente de América Latina y el Caribe.